

УДК 378.148

DOI: <https://doi.org/10.35774/gsip2026.01.349>

**Валентина ТЮРИНА**

*доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри соціології та психології  
Харківський національний університет внутрішніх справ  
Харків, Україна  
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2308-1977>*

# ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩОЇ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ОФІЦЕРА СИСТЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Анотація.** Обґрунтовано актуальність проблеми формування і розвитку критичного мислення як професійно значущої якості особистості майбутніх офіцерів системи психологічного забезпечення поліцейських в умовах воєнного стану. Подано визначення поняття «критичне мислення». Показано, що критичне мислення у контексті професійної діяльності є не просто здатністю до заперечення або критикування, а являє собою складний, рефлексивний та цілеспрямований когнітивний процес, орієнтований на прийняття обґрунтованих рішень. Виділено ключові компоненти у структурі критичного мислення, яка є релевантною для діяльності офіцера системи психологічного забезпечення. Розглянуто функції критичного мислення у професійній діяльності офіцера-психолога. У діяльності офіцера системи психологічного забезпечення поліцейських критичне мислення набуває статусу ключової професійно значущої якості, що зумовлено специфікою роботи в умовах воєнного стану. Показано, що юридична психологія як галузь знань, що перебуває на стику психологічних і правових наук, забезпечує офіцеру-психологу необхідний комплекс знань і навичок для критичного аналізу. Проведено комплексне дослідження ролі саме юридичної

© Валентина Тюріна, 2026

психології як фундаментального методологічного інструментарію у процесі цілеспрямованого формування критичного мислення у специфічній групі офіцерів системи психологічного забезпечення поліцейських в умовах воєнного стану засобами юридичної психології. Обґрунтовано доцільність інтеграції знань юридичної психології для розробки практичних методик, що дозволяють офіцеру-психологу не лише працювати з психологічною травмою, а й критично оцінювати правове поле та поведінкові патерни, що зумовлені війною. Таким чином, юридична психологія є не просто однією з навчальних дисциплін, а фундаментальним компонентом, що сприяє формуванню в офіцера-психолога умінь і навичок застосовувати системний, логічний та правомірний підхід до оцінки будь-якої ситуації чи психологічного стану.

**Ключові слова:** критичне мислення, офіцер-психолог, офіцер поліції, юридична психологія, система психологічного забезпечення поліцейських, воєнний стан, професійна підготовка.

**Valentyna TYURINA**

*Doctor of Pedagogical Sciences,*

*Professor, Professor of the Department of Sociology and Psychology*

*Kharkiv National University of Internal Affairs*

*Kharkiv, Ukraine*

*ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2308-1977>*

## **LEGAL PSYCHOLOGY AS A FUNDAMENTAL COMPONENT OF FORMING CRITICAL THINKING AS A PROFESSIONALLY SIGNIFICANT PERSONALITY OF AN OFFICER OF THE SYSTEM OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR POLICE OFFICERS IN CONDITIONS OF MARTIAL LAW**

**Abstract.** The relevance of the problem of forming and developing critical thinking as a professionally significant quality of the personality of future officers of the psychological support system of police officers under martial law is substantiated. The definition of the concept of «critical thinking» is given. It is shown that critical thinking in the context of professional activity is not a simple ability to deny or criticize, but is a complex, reflective and purposeful cognitive process focused on making informed decisions. Key components in the structure of critical thinking are highlighted, which are relevant for the activities of an officer of the psychological support system. The functions of critical thinking in the professional activities of an

officer-psychologist are considered. In the activities of an officer of the psychological support system of police officers, critical thinking acquires the status of a key professionally significant quality, which is due to the specifics of work under martial law. It is shown that Legal Psychology, as a branch of knowledge located at the junction of psychological and legal sciences, provides the psychological officer with the necessary set of knowledge and skills for critical analysis. A comprehensive study of the role of Legal Psychology as a fundamental methodological tool in the process of purposeful formation of critical thinking in a specific group of officers of the psychological support system of police officers under martial law using the means of Legal Psychology has been conducted. The feasibility of integrating the knowledge of Legal Psychology for the development of practical methods that allow a psychologist officer not only to work with psychological trauma, but also to critically evaluate the legal field and behavioral patterns caused by war has been substantiated. Thus, Legal Psychology is not just one of the academic disciplines, but a fundamental component that contributes to the formation of the skills and abilities of a psychologist officer to apply a systematic, logical and lawful approach to assessing any situation or psychological state.

**Keywords:** critical thinking, psychologist officer, police officer, legal psychology, psychological support system of police officers, martial law, professional training.

**Постановка проблеми.** Сучасні умови, спричинені широкомасштабною збройною агресією та введенням воєнного стану, кардинально трансформували функціональні обов'язки та підвищили рівень психологічного навантаження на працівників Національної поліції України. Офіцер системи психологічного забезпечення в цих умовах перетворюється з фахівця консультативно-реабілітаційного профілю на ключового суб'єкта, відповідального за підтримання боєздатності, психологічної стійкості та профілактику дезадаптивних станів особового складу, який працює в зоні підвищеного ризику та постійних змін оперативного середовища.

Критичне мислення виступає не просто бажаною, а й професійно значущою та життєво необхідною якістю особистості офіцера-психолога. Це зумовлено потребою в швидкій, об'єктивній та емоційно незалежній оцінці інформації про місце події та про психологічний стан бійців, які пережили травматичні події. Здатність критично мислити дозволяє офіцеру протидіяти когнітивним упередженням, ірраціональним реакціям, впливу дезінформації та маніпуляцій, які загострюються в умовах інформаційної та бойової невизначеності воєнного стану. Недостатній рівень розвитку критичного мислення у психолога може призвести до хибних діагностичних висновків, помилкових рішень щодо ротації чи психологічної допомоги, що безпосередньо загрожує ефективності роботи поліцейських підрозділів та їхній безпеці.

Аналіз актуальних досліджень Питання формування критичного мислення як професійної якості особистості широко вивчається у вітчизняній та зарубіжній науці (Дж. Дьюї, Р. Пол, Д. Халперн, В. А. Болотов, І. О. Мороз). Окремі аспекти психологічного забезпечення діяльності поліцейських в екстремальних умовах

розкриті у працях С. Максименка, В. Рибалка, О. Комісарова та інших. Значний внесок у дослідження правової та професійної психології, що є основою для цієї роботи, зробили А. Алфьоров, О. Бандурка, В. Пономаренко та інші. Юридична психологія як галузь знань, що знаходиться на стику психологічних і правових наук, забезпечує офіцеру-психологу необхідний комплекс знань і навичок для критичного аналізу.

Таким чином, Юридична психологія є не просто однією з навчальних дисциплін, а фундаментальним компонентом, що сприяє формуванню у офіцера-психолога умінь і навичок застосовувати системний, логічний та правомірний підхід до оцінки будь-якої ситуації чи психологічного стану.

Проте, незважаючи на ґрунтовну теоретичну базу, комплексне дослідження ролі саме юридичної психології як фундаментального методологічного інструментарію у процесі цілеспрямованого формування критичного мислення у специфічній групі офіцерів системи психологічного забезпечення поліцейських в умовах воєнного стану залишається недостатньо висвітленим. Існує нагальна потреба в інтеграції знань Юридичної психології для розробки практичних методик, що дозволяють офіцеру-психологу не лише працювати з психологічною травмою, а й критично оцінювати правове поле та поведінкові патерни, що зумовлені війною [Бандурка, 2018].

**Мета статті:** Теоретично обґрунтувати та експериментально підтвердити роль Юридичної психології як фундаментального компонента, що забезпечує ефективне формування критичного мислення як професійно значущої якості особистості офіцера системи психологічного забезпечення поліцейських в умовах воєнного стану.

**Об'єкт дослідження:** Процес формування професійно значущих якостей особистості офіцера системи психологічного забезпечення поліцейських.

**Предмет дослідження:** Зміст, структура та механізми впливу Юридичної психології на розвиток критичного мислення як ключової професійної якості особистості офіцера системи психологічного забезпечення в умовах воєнного часу.

Для досягнення поставленої мети необхідно виконати такі завдання:

- Уточнити сутність та структуру критичного мислення як професійно значущої якості офіцера-психолога системи психологічного забезпечення поліцейських в умовах воєнного стану.

- Обґрунтувати методологічний потенціал Юридичної психології у розвитку навичок критичного аналізу та прийняття рішень.

- Розробити теоретичну модель інтеграції знань Юридичної психології у процес формування критичного мислення офіцерів психологічного забезпечення.

- Сформулювати практичні рекомендації щодо застосування методів Юридичної психології у навчальних та тренінгових програмах для підвищення рівня критичного мислення особового складу.

**Виклад основного матеріалу.** Критичне мислення у контексті професійної діяльності є не простою здатністю до заперечення або критикування, а являє

собою складний, рефлексивний та цілеспрямований когнітивний процес, орієнтований на прийняття обґрунтованих рішень. У психолого-педагогічній літературі критичне мислення визначається як процес використання когнітивних навичок і стратегій, які збільшують ймовірність бажаного результату.

У структурі критичного мислення, яка є релевантною для діяльності офіцера системи психологічного забезпечення, виділяють такі ключові компоненти:

- **Аналіз (Analysis):** Здатність розкласти складну проблему або інформаційний потік на складові елементи, ідентифікуючи приховані зв'язки, припущення та логічні помилки. Для психолога – це, наприклад, розкладання травматичної події на об'єктивні факти, суб'єктивні переживання та правові наслідки.

- **Інтерпретація (Interpretation):** Розуміння значення інформації, що є критичним при роботі з невербальними сигналами, прихованими мотивами та багатозначними свідченнями.

- **Оцінка (Evaluation):** Визначення надійності, достовірності та релевантності джерел інформації та аргументів. У воєнний час це включає критичне оцінювання власних діагностичних гіпотез і ефективності втручання.

- **Інференція (Inference):** Формулювання обґрунтованих висновків на основі наявних даних, навіть якщо ці дані є неповними або суперечливими.

- **Саморегуляція та Метакогніція (Self-Regulation):** Здатність до самокорекції та рефлексії власного мислення, відстеження власних емоційних станів та їхнього впливу на процес прийняття рішень.

Функціями критичного мислення у професійній діяльності офіцера-психолога є такі:

- **Діагностична:** Запобігання помилковим діагнозам і невірній оцінці психологічного стану.

- **Прогностична:** Обґрунтоване прогнозування поведінки особового складу та осіб, з якими працює поліція.

- **Анти-маніпулятивна:** Захист від впливу дезінформації, пропаганди та емоційного шантажу [Тюріна, 2022].

- У діяльності офіцера системи психологічного забезпечення поліцейських критичне мислення набуває статусу ключової професійно значущої якості, що зумовлено специфікою роботи в умовах воєнного стану [Тюріна, Данченко, 2023].

Таким чином, критичне мислення забезпечує когнітивну стійкість самого офіцера-психолога, дозволяючи йому виступати в якості незалежного, раціонального та етично орієнтованого експерта.

Психологічне забезпечення поліцейських в умовах війни виходить за межі стандартного консультування і включає таке:

- **Антикризове втручання та дебрифінг:** Робота з наслідками бойового стресу, травматичних подій, втрат, що вимагає швидкого і точного оцінювання стану.

- **Профілактика та корекція ПТСР, моральної втоми та вигорання:** Виявлення ознак дезадаптації на ранніх стадіях, що вимагає критичного аналізу рапортів, поведінки та фізіологічних показників.

• Підтримка правомірної поведінки: Допомога особовому складу у збереженні професійної етики та дотримання норм права навіть в умовах крайньої небезпеки та емоційного напруження.

• Робота з сім'ями та цивільним населенням: Забезпечення психологічної стійкості тилових підрозділів та надання допомоги населенню, яке потребує правової та психологічної підтримки.

Усі ці аспекти психологічного забезпечення вимагають від офіцера-психолога інтеграції психологічних знань з нормативно-правовою базою та практикою її застосування. Все означене свідчить про необхідність і доцільність використання методології Юридичної психології.

Юридична психологія, перебуваючи на стику юриспруденції та психології, надає офіцеру-психологу не просто додаткові знання, а систему когнітивних фільтрів та аналітичних інструментів, які є основою для критичного мислення у правовому полі. Вона вчить оцінювати психічні явища та поведінку через призму законності, достовірності та об'єктивності, що є критично важливим для офіцера в умовах воєнного стану [Бандурка, 2018].

Найбільше безпосередній вплив Юридичної психології на критичне мислення відбувається через дослідження психології свідчень. Цей аспект є особливо актуальним, оскільки офіцер-психолог поліції часто взаємодіє з особовим складом, який пережив травматичний досвід, а також із потерпілими та свідками воєнних злочинів. Наприклад:

• Аналіз надійності сприйняття та пам'яті: Юридична психологія навчає, що стрес, травма та емоційне збудження істотно спотворюють процеси сприйняття та запам'ятовування. Офіцер-психолог, озброєний цими знаннями, не приймає інформацію (рапорт чи свідчення) автоматично, а критично оцінює її з урахуванням часу, умов події, рівня стресу, факторів сугестивності та впливу посттравматичних станів (наприклад, флешбеків чи дисоціації). Це запобігає передачі неточних або хибних оперативних даних.

• Виявлення тенденційності та фальсифікації: Юридична психологія надає інструменти для розпізнавання прихованих мотивів у поведінці та висловлюваннях, що можуть свідчити про брехню, симуляцію, дисимуляцію чи свідоме чи несвідоме перекручування фактів. Ця навичка є ключовою для психолога, який повинен критично оцінювати потребу військовослужбовця у відстороненні від служби або реабілітації.

• Критичний аналіз процедур збору інформації: Знання Юридичної психології дає змогу психологу критично оцінювати методи проведення дебрифінгу або опитування, щоб уникнути навідних питань, тиску чи інших психологічних факторів, які можуть вплинути на чистоту інформації.

Юридична психологія інтегрує знання конфліктології, які є вкрай необхідними для критичного мислення в умовах воєнного стану, коли поліцейські постійно стикаються з високим рівнем соціального напруження, кризовими ситуаціями та загрозою ескалації, а саме:

• Об'єктивна оцінка мотивації: Юридична психологія вчить критично аналізувати справжні мотиви конфліктуючих сторін (чи то громадяни, чи то військовослужбовці), відрізняючи їх від декларованих. Ця навичка дозволяє психологу давати обґрунтовані рекомендації щодо стратегій деескалації.

• Прогнозування поведінки: Знання психології злочинної та девіантної поведінки дозволяє офіцеру-психологу критично оцінювати ризики, які несуть певні особи чи групи, що є основою для ефективного профайлінгу та оцінки загроз (threat assessment), навіть у неочевидних ситуаціях.

• Виваженість рішень під тиском. Юридична психологія через призму судової експертизи прийняття рішень наголошує на необхідності дотримання логіки та правової процедури навіть в умовах гострого стресу. Це тренує Критичне мислення у протистоянні «тунельному баченню» (tunnel vision) та імпульсивним діям [Тюріна, Марченко, Солохіна, 2023].

Критичне мислення в діяльності офіцера-психолога поліції нерозривно пов'язане з професійною етикою та правосвідомістю. Юридична психологія сприяє формуванню здатності до етико-правової рефлексії, тобто до критичного осмислення власних дій, їхніх наслідків та відповідності законодавству [Тюріна, 2024].

Інтеграція Юридичної психології сприяє тому, що психолог здійснює раціональні дії, а саме:

- Критично оцінює межі своєї професійної компетенції.

- Завжди керується принципом дотримання прав і свобод людини, навіть за умов воєнного стану.

- Здатний критично аналізувати нормативні акти щодо їхньої психологічної доцільності та впливу на особовий склад.

Таким чином, Юридична психологія забезпечує двосторонній механізм формування критичного мислення: вона надає фактологічні знання про психологічні закономірності в правовому полі та методологічний каркас для неупередженого, логічного та правомірного аналізу ситуацій.

Формування критичного мислення у офіцера системи психологічного забезпечення поліцейських не може бути спонтанним; воно вимагає систематичної та цілеспрямованої інтеграції знань та методів Юридичної психології у навчальний та тренінговий процес. Запропонована нами модель формування критичного мислення базується на компетентнісному підході та включає три взаємопов'язані етапи: теоретико-методологічний, практико-орієнтований та рефлексивно-корекційний.

Метою застосування означеної моделі є формування на основі теоретичних знань Юридичної психології стійких умінь і навичок критичного аналізу та прийняття правомірно-психологічних рішень в умовах підвищеної невизначеності. Для об'єктивної оцінки ефективності моделі та діагностики рівня розвитку критичного мислення необхідно використовувати інструментарій, частково заснований на методології Юридичної психології, зокрема такий:

- Тести на логічність та оцінку аргументації (наприклад, критичні міркування Уотсона-Глейзера, а саме: адаптовані до професійної тематики (аналіз рапортів, оперативних звітів).

- Методики оцінки когнітивних упереджень (Biases): тестування схильності до упередження підтвердження (confirmation bias) або евристики доступності, що є критичним для неупередженої роботи.

- Спеціалізовані кейси Юридичної психології: створення професійних завдань, де правильне психологічне рішення безпосередньо залежить від критичного аналізу юридично значущої інформації (наприклад, визначення ознак примусу чи впливу на свідчення); оцінюється не лише висновок, а й алгоритм мислення офіцера-психолога [Доскевич, 2018].

Основним механізмом практичного формування критичного мислення є тренінг, у якому використовуються прийоми Юридичної психології для стимулювання аналітичної діяльності. Наприклад:

А. Тренінг «Критичний аналіз свідчень». Цей тренінг використовує знання Психології свідчень. Офіцерам пропонуються відеозаписи або письмові описи подій, що відбулися в умовах високого стресу (моделювання бойових ситуацій чи кризових інтервенцій). Завдання: Виявити всі можливі психологічні фактори (втома, страх, дисоціація), які могли вплинути на достовірність інформації. Очікуваний результат: Розвиток аналітичного скептицизму та здатності до множинного гіпотезування (розгляд кількох можливих інтерпретацій одного факту).

Б. Кейс-стаді «Правова дилема в зоні конфлікту». В основі лежить Психологія правосвідомості. Офіцерам пропонуються кейси (описи реальних або вигаданих ситуацій), де психологічна допомога чи рішення вступає в потенційний конфлікт із нормами права чи етичними вимогами (наприклад, розкриття інформації про злочин, яка була отримана від військовослужбовця під час психологічної допомоги). Завдання: Розробити послідовний план дій, який є психологічно ефективним та правомірно бездоганним. Очікуваний результат: Формування етично-правової інференції та системного бачення наслідків рішення.

Застосування методів Юридичної психології у тренінгу дозволяє не лише накопичувати знання, а й інтеріоризувати критичний, аналітичний та правомірний стиль мислення, який стає автоматичною професійною реакцією офіцера-психолога в кризових умовах.

**Висновки та перспективи подальших досліджень.** Проведене дослідження підтвердило ключову гіпотезу: Юридична психологія виступає як фундаментальний, а не допоміжний компонент у формуванні критичного мислення як професійно значущої якості особистості офіцера системи психологічного забезпечення поліцейських в умовах воєнного стану.

Критичне мислення, сформоване на базі Юридичної психології, дозволяє офіцеру-психологу не лише діагностувати наслідки війни (травму), а й критично оцінювати причини та наслідки поведінки особового складу, забезпечуючи законність і високу ефективність психологічного супроводу. Результати

дослідження мають безпосереднє практичне значення для підвищення якості підготовки кадрів системи психологічного забезпечення Національної поліції України, особливо в умовах триваючого воєнного конфлікту.

Подальша наукова робота може бути зосереджена на таких напрямках:

- Емпірична валідація моделі: Проведення повномасштабного педагогічного експерименту з метою кількісної оцінки ефективності запропонованої інтеграційної моделі Юридичної психології у підвищенні рівня сформованості критичного мислення в експериментальних групах офіцерів.

- Дослідження впливу критичного мислення на профілактику моральної травми (Moral Injury): Вивчення того, як високорозвинене критичне мислення допомагає офіцерам-психологам та особовому складу раціоналізувати та переживати дії, які можуть суперечити їхнім етичним переконанням, але були вимушеними в умовах війни.

- Розробка цифрових тренажерів: Створення інтерактивних симуляторів, що використовують принципи Юридичної психології, для тренування навичок швидкого і критичного прийняття рішень у віртуальних кризових ситуаціях.

### Література

1. Бандурка О. М. Юридична психологія: *Підручник*. Харків: Майдан. 2018. 346 с.
2. Доскевич Г. О. Методичні рекомендації з проведення практичних занять у формі поліцейського квесту в закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України та Національної поліції. Київ, 2018. 5 с.
3. Тюріна В.О. Критичне мислення як професійна якість особистості майбутнього офіцера поліції. *Diversity and inclusion in scientific area. I Міжнародна науково-практична конференція*. 26-28 серпня 2022. Сeac Polonia (Warsaw, Poland). 2022. С. 106-109.
4. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування критичного мислення як професійної якості особистості майбутніх офіцерів поліції у сучасних умовах. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичног виховання персоналу системи МВС України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Вінниця, 24 березня 2023 року). Вінниця, ХНУВС, 2023. С. 41-42.
5. Тюріна В.О., Марченко О.Г., Солохіна Л.О. Квест-технології як фактор формування критичного мислення майбутніх офіцерів поліції. *Theoretical aspects of education development. III Міжнародна науково-практична конференція*, 24-27 січня 2023 р., Варшава, Польща. 2023, С. 392-396.
6. Тюріна В. О. Критичне мислення як визначальна професійно значуща якість особистості майбутнього офіцера поліції. *Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference*. (12-15 03.2024). Stockholm, Sweden. 2024. Pp. 223-226.

### References

1. Bandurka, O. M. (2018). *Yurydychna psykholohiia* [Legal psychology]. Kharkiv: Maidan [In Ukrainian].
2. Doskevych, H. O. (2018). *Metodychni rekomendatsii z provedennia praktychnykh zaniat u formi politseiskoho kvestu v zakladakh vyshchoi osvity, yaki zdiisniuiut pidhotovku kadriv dlia Ministerstva vnutrishnikh sprav Ukrainy ta Natsionalnoi politsii* [Methodical recommendations for conducting practical classes in the form of a police quest in higher education institutions training personnel for the Ministry of Internal Affairs of Ukraine and the National Police]. Kyiv [in Ukrainian].
3. Tiurina, V. O. (2022). Krytychne myslennia yak profesiina yakist osobystosti maibutnoho ofitsera politsii [Critical thinking as a professional quality of the future police officer's personality]. In *Diversity and inclusion in scientific area: I Mizhnarodna naukovo-praktychna konferentsiia* (26–28 August 2022). Warsaw, Poland, 106–109 [in Ukrainian].
4. Tiurina, V. O., & Danchenko, I. O. (2023). Formuvannia krytychnoho myslennia yak profesiinoi yakosti osobystosti maibutnikh ofitseriv politsii u suchasnykh umovakh [Formation of critical thinking as a professional quality of future police officers in modern conditions]. In *Psykholohichni ta pedahohichni problemy profesiinoi osvity ta patriotychnoho vykhovannia personalu systemy MVS Ukrainy: Materialy Vseukrainskoi naukovo-praktychnoi konferentsii* (Vinnytsia, 24 March 2023), 41–42 [in Ukrainian].
5. Tiurina, V. O., Marchenko, O. H., & Solokhina, L. O. (2023). Kvest-tekhnologii yak faktor formuvannia krytychnoho myslennia maibutnikh ofitseriv politsii [Quest technologies as a factor in the formation of critical thinking of future police officers]. In *Theoretical aspects of education development: III Mizhnarodna naukovo-praktychna konferentsiia* (24–27 January 2023). Warsaw, Poland, 392–396 [in Ukrainian].
6. Tiurina, V. O. (2024). Krytychne myslennia yak vyznachalna profesiino znachushcha yakist osobystosti maibutnoho ofitsera politsii [Critical thinking as a defining professionally significant quality of the future police officer's personality]. In *Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference* (12–15 March 2024). Stockholm, Sweden, 223–226 [in Ukrainian].